

| | | | |
|---|------------------------|------------------------------|--|
| Студијски програм: Мастер академске студије специјалне едукације и рехабилитације | | | |
| Назив предмета: Окупациона терапија у рехабилитацији особа са инвалидитетом | | | |
| Наставник/наставници: Славковић З. Санела | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: Нема | | | |
| Циљ предмета Циљ предмета је да стицање теоријских и практичних знања о окупационој терапији у рехабилитацији особа са хроничним болестима и инвалидитетом. | | | |
| Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за примену метода и техника развоја вештина код особа са хроничним болестима и инвалидитетом у области: бриге о себи, продуктивности и слободог времена код различитих болести и стања. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значај окупационе терапије у процесу рехабилитације код особа са хроничним болестима и са инвалидитетом. Савремени трендови у окупационој терапији код особа са инавалдитетом у свету и код нас. Окупациона терапија након повреда мозга. Окупациона терапија након цереброваскуларног инzulта. Окупациона терапија код особа са повредама кичмене мождине. Окупациона терапија код особа са ампутацијама. Окупациона терапија код оболелих од мултипле склерозе. Окупациона терапија код особа са стеченим оштећењем вида. Окуапциона терапија код особа са хроничним болестима. Окупациона терапија код особа старијих од 65 година. Окупациона терапија заснована на доказима. <i>Практична настава</i> Практичан део наставе биће усмерен на оспособљавање студената за примену различитих метода и техника у окупационој терапији код особа са хроничним болестима и са инвалидиетом. | | | |
| Литература 1. Препоручени материјал са предавања 2. Corregidor-Sánchez et al. Occupational therapy practice framework: Domain and process (3rd ed.). American Journal of Occupational Therapy. 2017; 68(1):S1–S48. http://dx.doi.org/10.5014/ajot.2014.682006 3. Söderback I. International Handbook of Occupational Therapy Interventions. Springer Dordrecht Heidelberg London New York; 2009. e-ISBN: 978-0-387-75424-6 | | | |
| Број часова | активне наставе | Теоријска настава: 30 | Практична настава: 15 СИР: 15 |
| Методe извођења наставе Фронтална, интерактивна, индивидуална, раду у паровима, рад у мањим групама, израда студентских пројеката. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 50 |
| практична настава | 10 | усмени испит | |
| колоквијум-и | | | |
| Презентације самосталног рада | 30 | | |